

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеимбатская средняя школа»  
(МКОУ «Верхнеимбатская СШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Верхнеимбатская СШ»  
(протокол № 2 от 22.03. 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МКОУ «Верхнеимбатская СШ»  
Коптелина О.Ф.  
(приказ № 18-О от 25.03.2024 г.)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Верхнеимбатская средняя школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеимбатская средняя школа»
Краткое наименование	МКОУ «Верхнеимбатская СШ»
Руководитель	Коптелина Ольга Федоровна
Адрес организации	Россия, 663244, Красноярский край, Туруханский район, с. Верхнеимбатск, ул. Школьная, дом 20.
Телефон, факс	8(908)200-68-45
Адрес электронной почты	Vischool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района
Год постройки	1971
Дата открытия как муниципального ОО	01.02.2000 г.
Лицензия	№ 9165-л от 30.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4782 от 26.12.2016 г.
Устав	Принят Общим собранием педагогического совета школы от 28.03.2019 г. №143 на основании постановления администрации Туруханского района от 14.06.2019 г. №524-п
Филиал школы	Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеимбатская средняя школа» - Чулковская начальная школа, д. Чулково

МКОУ «Верхнеимбатская СШ» (далее — Школа) расположена в с. Верхнеимбатск Туруханского района. Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных и частично благоустроенных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Аналитическая часть**

Самообследование МКОУ «Верхнеимбатская СШ» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации.

Цель проведения самообследования - анализ деятельности образовательного учреждения за 2023 год и определение уровня готовности ОУ к ведению образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Результаты самообследования за 2023 г. рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 2 от 22.03.2024 г.).

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора школы № 18-О от 25.03.2024 года «Об утверждении отчета о результатах самообследования».

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 22.03.2022 г. (приказу № 21-О). Для внедрения ФОП СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.03.2023 (приказ № 15-О/2). В рамках дорожных карт Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (НОК) в 2023г. по 4 критериям выявлены следующие процентные показатели.



1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	Средневзвешенная сумма по всем критериям
93,75	97,62	60,00	98,10	81,90	86,27

### **Оценка организационно-правовое обеспечения образовательной деятельности**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации. Данная документация соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы также соблюдены; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в образовательном учреждении соответствует действующему законодательству.

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют фактическим условиям.
2. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеимбатская средняя школа» соответствует требованиям Закона «Об образовании» РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении.
3. В МКОУ «Верхнеимбатская СШ» для регламентирования различных сторон образовательной деятельности общеобразовательных учреждений используются основные документы Министерства просвещения РФ, нормативные документы Министерства образования Красноярского края.

Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами, расположенными на сайте школы <http://319.39190.3535.ru>. Локальные нормативные акты не противоречат Уставу ОУ, Закону РФ «Об образовании», охватывают все виды деятельности образовательного учреждения.

Педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы школы не менее 1 раза в четверть и по тематике актуальной для организации образовательного процесса в рамках политики государства в области образования и на основании анализа работы предшествующего периода.

Имеются в наличии годовые планы учебно-воспитательной работы школы с аналитическими выводами за прошедшие периоды работы. Структура плана соответствует современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности школы. Задачи реализуются через деятельность администрации школы – систему работы школьных методических объединений (ШМО), совета классных руководителей, внутришкольного контроля в течение учебного года.

Имеются в наличии рабочие программы по всем предметам учебного цикла, в том числе, по обновленным ФГОС 1, 5 классов.

Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно, регистрируются в книге приказов, доводятся до сведения работников под роспись. Администрация школы осуществляет контроль над исполнением приказов, выносит управленческие решения, которые оформляются протоколами заседаний. Все приказы прошлых лет хранятся в архиве школы, приказы пронумерованы, прошиты и скреплены печатью.

Для регламентирования работы по дополнительному образованию заключены договора на 2023г. о сотрудничестве с Туруханским центром детского творчества «Аист» и ДЮСШ «Юность».

Внутришкольный контроль в образовательном учреждении регламентируется локальным актом «Положением о внутришкольном контроле», составлен план ВШК. План включает в себя все направления ВШК на учебный год.



Годовые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации (итоговой) проведены согласно графика:

1-4 классы – с 13 по 24 мая 2023 г.;

5-11 классы – с 10 по 24 мая 2023 г.;

Школа, руководствуется Положением о порядке приема, перевода и выбытия учащихся; оформляет приказы о прибытии и выбытии обучающихся в соответствии с базой КИАСУО. Алфавитная книга ведется. Количество учащихся, внесенных в алфавитную книгу, соответствует фактическому числу обучающихся в школе: ежегодно в книгу записываются все обучающиеся, поступившие в 1 класс, все прибывшие в школу и выбывшие в течение учебного года. Делается отметка о выдаче личного дела, записи ведутся в соответствии с графами, исправления вносятся аккуратно в соответствии с правилами оформления исправлений.

На всех учащихся заведены личные дела. В личном деле находятся заявления родителей (законных представителей) с записью об ознакомлении с уставом школы и другими нормативными документами; копия свидетельства о рождении; копия паспорта; копия медицинского полиса; копия СНИЛС; копия аттестата об основном общем образовании в период обучения учащихся в 10-11 классах; договор между родителями и ОУ. На каждом личном деле проставлены порядковые номера, которые являются номерами записи в алфавитной книге. Записи в личных делах ведутся чернилами синего цвета.

Учет посещаемости учащихся ведется с помощью листа мониторинга, заполняемого учителями-предметниками. Классные руководители контролируют посещение учащихся. Оперативно принимается решение по каждому ученику, отсутствующему без уважительных причин. Ежемесячно подается информация в управление образования об обучающихся, уклоняющихся от посещения занятий.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 85%;
- родителей – 70 %;
- педагогических работников – 100%.

#### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х и 11 классов было введено изучение предметов на углубленном уровне: литература и обществознание.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП: адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- для детей –инвалидов организовано обучение на дому.



- по желанию родителей детей с ОВЗ проводится и комбинированная форма обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающимся.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. На внеурочную деятельность выделено на каждый класс по 5 часов.

#### План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам-комплектam	
			1,2	3,4
Спортивно-оздоровительное	спортивный клуб	«Импульс»	1	1
Духовно-нравственное	внеклассное занятие	«Разговор о важном»	1	1
Общекультурное	школьный клуб	Школьный музей	1	
	Школьный театр	«Балаганчик»	1	1
Общеинтеллектуальное	внеклассное занятие	Функциональная грамотность	1	1
Социальное	внеклассное занятие	Индивидуальный проект		1
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Количество часов в год</b>			<b>165/170</b>	<b>170</b>

#### План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса	Кол-во часов	Классы		
			5	6,7	8,9
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	34	1	1	1
	«Россия – моя история»	34	1	1	1
	Школьный музей	34		1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Импульс»	34	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	34	1		
Общекультурное	Школьный театр «Балаганчик»	34			1

Профессионально- трудовое воспитание	«Россия – мои горизонты» (профминимум)	34	1	1	1
максимальная недельная нагрузка:			5	5	5
максимальная годовая нагрузка:			170	170	170
ИТОГО в ООО:			510		

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса	Кол-во часов	Классы
			10, 11
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	34/33	1
	«Россия – моя история»	34/33	1
	Школьный музей	34/33	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Импульс»	34/33	1
Профессионально- трудовое воспитание	«Россия – мои горизонты» (профминимум)	34/33	1
максимальная недельная нагрузка:			5
максимальная годовая нагрузка:			170/165
ИТОГО в СОО:			170/165

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, классные часы (по понедельникам «Разговоры о важном», четвергам «Россия – мои горизонты»), секции, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года продолжены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором является заместитель директора по ВР.

Учебная неделя начинается с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн РФ и «отличники» выносят государственный флаг (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06), первым уроком проводится внеурочное занятие «Разговор о важном».

В первом полугодии 2023 года проведено 18 занятий в каждом классе, во втором полугодии -16. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В первом полугодии 2023г. в МКОУ «Верхнеимбатская СШ» в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проходили уроки по профориентации через выпуски «ШоуПрофессий» (Проектория).



В сентябре 2023 года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профминимум «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Все отчеты по проведенным мероприятиям выставляются на сайте школы и ВКонтакте.

Группа продленного дня (ГПД) в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Целью организации ГПД в школе является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Группу продленного дня посещают обучающиеся 1-4 классов (16 человек).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»;



• модули, вносимые школой - «Профилактика правонарушений и безопасность», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; мастер-классы, праздники, выставки и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Верхнеимбатская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. 26 сентября 2023 года в стенах МКОУ «Верхнеимбатская СШ» состоялось посвящение обучающихся 9 и 11 классов в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В волонтерском движении участвуют 12 обучающихся из 9-11 классов.

В 2023 году в Школе проведено 52 общешкольных мероприятия в первом полугодии и 49 во втором, в том числе единые классные часы, театральные представления, акции гражданско-патриотической направленности, мастер-классы, викторины, зарницы и т.д. Фотографии и отчеты размещены на сайте школы в разделе «Воспитательная работа», а также дублируются в социальной сети ВКонтакте.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были проведены следующие мероприятия:

- в первом полугодии 2023г.

- Святочные посиделки
- Наш любимый Буратино
- Как в Крещенский вечерок...
- Блокадный хлеб
- Неделя Памяти жертв Холокоста
- Сталинградская битва
- Открытка для солдата
- Кросс
- Международный день Родного языка
- «А ну-ка, парши!»
- Праздничный концерт к Дню Защитника Отечества
- Военно-спортивная неделя
- Мастер-класс "Букет для мамы"
- Конкурсно-игровая программа "Лучшие девушки 2023"
- Герои СВО
- Спектакль "Царевна-лягушка"
- Живая классика
- Бесконфликтное общение
- Экологический калейдоскоп
- День Земли
- Историко-краеведческий час «Люди, прославившие наш край»
- Читаем Ушинского К.Д.
- Корней Иванович Чуковский
- День открытых дверей "Точка Роста"



- «Прощай, любимая Азбука!»
- Неделя безопасности Российской Арктики
- Цифровой ликбез
- Дети России 2023
- Патриотелет
- Мастер-класс «Пасхальное яичко»
- Музейный урок "Первые в космосе"
- 150 лет со дня рождения С.В.Рахманинова
- 200 лет со дня рождения А.Н.Островского
- День единых действий. Без срока давности
- Моя будущая профессия – врач
- Неделя психологии
- Диктан Победы
- Путешественник Ф. Нансен
- Вспоминая 1941
- Моя будущая профессия – спасатель МЧС
- Зарница
- Читаем детям о Великой Отечественной войне
- Цифровой ликбез
- Вахта Памяти. Георгиевская ленточка
- Музейный урок "История.Профессия.Мы"
- Акция "Страна Героев"
- Последний школьный звонок
- Торжественная линейка
- Шоу профессий - «Нить разговора»
- Выпускной вечер - начальной школы
- Сад Памяти
- Урок Энергосбережения

*-во втором полугодии 2023г.*

- День знаний
- День солидарности
- Музейный урок "Точка Опоры"
- Всероссийский музейный урок «Три века на службе Отечества»
- Экскурсия в музей школы
- Юнармия
- День учителя
- «Это было недавно, это было давно...»
- Мастер-класс "Рисуем птиц"
- Курская битва
- «Туруханский район: имена, события, факты»
- «Моя многонациональная семья»
- Чемпионат по чтению вслух
- Посвящение Учителям
- Сияние сверкающих вершин
- «Праздник белых журавлей»
- Билет в Арктику
- Праздник Осени. Начальное звено
- Фотовыставка «Моя малая Родина»
- Литературная гостиная
- «День IT-знаний 2023»
- "Скажи нет, вредным привычкам"



- "Я - россиянин"
- Большой этнографический диктант
- Мастер-класс "Нетрадиционные техники рисования"
- Участникам СВО
- «Толерантность и Мы»
- Географический диктант
- «Привычки, которые мешают жить»
- Всероссийский День правовой помощи детям
- Букет для мамы
- «Школа хороших манер»
- «МАМА»
- «Открытый урок – О психологической службе МЧС России»
- Государственный герб
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Винсент Ван Гог
- «Моя многонациональная семья»
- Новогодняя сказка
- «Интернет-безопасность»
- «9 декабря – День Героев Отечества»
- Конституция РФ
- Фронтальная открытка
- «Спасибо за жизнь!»
- «Знание Театр»
- Герои нашего времени
- Новый год. Начальное звено
- «Назад в 90-е»
- Мастер-класс "Дракон"

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисковую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Участи обучающихся в различных конкурсах

2021	2022	2023



Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Всероссийский конкурс «Живая классика»
Конкурс плакатов «В защиту журавлей»	Конкурс рисунков «Таланты без границ»	Конкурс рисунка «Мечты художника»
Конкурс, посвященный первому полету Ю.А.Гагарина в космос.	Конкурс открыток к Дню Победы и <i>Виртуальная выставка рисунков в Музеи Победы.</i>	Конкурс графического рисунка «BLAC&WHITE»
Конкурс «Удивительный мир космоса»	Конкурс рисунка к 205 –летию И. Айвазовского «Его душа стихия моря»	Конкурс Анималистического рисунка «Планета животных»
«Покормите птиц» (Борский Центральносибирский заповедник)	Конкурс рисунка, посвящённого 350-летию со дня рождения Петра I «КОГДА РОССИЯ МОЛОДАЯ МУЖАЛА С ГЕНИЕМ ПЕТРА»	Всероссийский конкурс «Открытка для солдата»
Литературно-художественный конкурс «Мои герои большой войны»	Литературно-художественный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Конкурс рисунков «Таланты без границ»
Литературно-худож. конкурс «Герои великой Победы»	Конкурс рисунка, посвящённого Дню Победы «ВЕЛИКИЙ МАЙ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Краевой конкурс «Астафьевская весна», иллюстрация.
«В защиту осетра» (Борский Центральносибирский заповедник)	Конкурс рисунка «Мечты художника»	Всероссийский конкурс «К тайнам вселенной»
Литературно-художественный конкурс «Слава России»	Конкурс рисунка «Планета животных»	Конкурс рисунка, посвящённого Дню Победы «ВЕЛИКИЙ май»
	Конкурс графического рисунка «BLAC&WHITE»	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
	Конкурс «Краски Земли»,	Всероссийский конкурс «Флаг России»
	Проект-конкурс «Птички на страничках»	Районный конкурс «Букет для педагога».
	Проект-конкурс «Азбука природы заповедника»	Международный конкурс «Осень глазами художника»
		Международный конкурс «Мир Ван Гога. Симфония цвета»
		Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников
		Всероссийскому конкурсу эссе «День рубля»

Таким образом, с каждым годом увеличивается количество конкурсов, в которых обучающиеся школы приняли участие, становится разнообразнее. В различных конкурсах, викторинах, акциях неоднократно поучаствовали все обучающиеся школы(100%), что на 10% выше, чем в 2022г.

В 2023г начали функционировать школьный театр «Балаганчик», школьный музей и школьный спортивный клуб «Импульс».



### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное ("Северное многоборье») и художественно-эстетическое (Изостудия «Этюд»)- через взаимодействие с ДЮСШ «Юность» и Туруханским центром детского творчества «Аист».

#### Работа с учениками группы риска и их родителями.

На внутришкольном учете состоят 4 человека: Марьясов Кирилл (обучающийся 8 класса), Логинова Анастасия (обучающаяся 11 класса), Марьясова Карина (обучающаяся 6 класса), Арефьев Архип (обучающийся 6 класса).

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоит 1 человек: Арефьев Архип (обучающийся 6 класса).

Классными руководителями 1,2 классов-комплектов Серебrenиковой Г. Ш., 8 класса Ласточкиной С. А., 6 класса Пантелеевым С.Г. проводится работа с детьми, находящимися в социально опасном положении и их родителями (Марьясовой Мариной (6 кл.), Марьясовым Данилом (8 кл.), Арефьевым Архипом (6 кл.), Арефьевым Захаром (2 кл.).

В течение года было проведено 4 заседания Совета профилактики школы.

Социальный педагог и классные руководители регулярно посещают семьи обучающихся, отслеживают посещаемость ими уроков и успеваемость. Проводится работа по своевременному предотвращению пропусков уроков, устранению пробелов успеваемости. В целях профилактики правонарушений обучающиеся школы вовлекаются в досуговую деятельность, внутришкольные и поселковые мероприятия.

### II. Оценка системы управления организацией

Согласно уставу МКОУ «Верхнеимбатская СШ» в школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников школы, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, совет старшеклассников.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного</li></ul>



	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	<p>Создано как одна из форм управления ОУ. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию усилий по совершенствованию профессиональных компетенций в преподавании учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.</p>
Родительский комитет	<p>Представляет мнение родителей (законных представителей) по вопросам управления ОУ затрагивающим права обучающихся и их законные интересы. Определяет основные направления деятельности родителей в управлении жизнью ОУ. Рассматривает и решает вопросы по совершенствованию и оснащению образовательного процесса</p>
Совет старшеклассников	<p>Является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления (активы классов) планируют работу в соответствии с планом работы школы, согласуют локальные акты, требующие мнения совета старшеклассников</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы МО классных руководителей и 4 предметных методических объединения:

1. МО учителей гуманитарных наук (русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания);
2. МО учителей естественно-научного цикла (математики, физики, химии, биологии, информатики);
3. МО учителей ИЗО, технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ;
4. МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный	2021–2022 учебный	2022–2023 учебный	На конец 2023 года

		год	год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	50	46	47
	— начальная школа	22	22	17	17
	— основная школа	23	21	22	25
	— средняя школа	8	7	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	-	1	-
	— основная школа	-	-	2	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	-	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	1	-	-	—

#### Результаты успеваемости учащихся

Учебный год	Количество учащихся	% учащихся успевающих на «4» и «5»	Общая успеваемость, %	Количество неуспевающих учащихся
2020/2021	53	39,6	96	2
2021/2022	50	42	100	0
2022/2023	46	39,1	93,5	3

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся, но сохраняется положительная динамика успешного освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2023 году в школе обучается 2 ребенка с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, 1 из них – на домашнем обучении.

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Информатика», «Финансовая грамотность», «Практическая грамотность», «Решение задач повышенной трудности по математике», «История Красноярского края», «черчение», «Художественная графика», «Индивидуальный проект» которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования



по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
3	4	3	80	2	40	0	0	0	0	1	20	1	20
4	5	5	100	3	60	3		0	0	0	0	0	0
Итого	14	13	93	6	43	5	36	0	0	1	7	0	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022 был 36 %).

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов	Количество обучающихся 4 классов, показавших положительный результат по итогам года	
			чел.	%
2023	русский язык	5	5	100
2023	математика	5	5	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	3	75	0	0	0	0	0	0	1	25	1	25
6	7	6	86	3	43	0	0	0	0	1	14	1	14
7	3	2	67	0	0	0	0	0	0	1	33	1	33
8	7	7	100	2	29	3	43	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	19	86	5	23	3	14	0	0	3	14	3	14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2022 был 12,5 %).

В 2023 году для обучающегося 9 класса (ребенок ОВЗ) прошел экзамен по профессионально-трудовому обучению, в соответствии с положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ. Обучающимся получено свидетельство об обучении.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а		Кол-во		Кол-во		%	Кол-во	
				С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен по сравнению с показателями «успеваемость» в 2022 году (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент успеваемости также стабилен (в 2022 было 100%).

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение. По результатам 2022-2023 учебного года и государственной итоговой аттестации, аттестаты о среднем общем образовании получили 3 человека – 100% от общего числа одиннадцатиклассников.

Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов учебного плана.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-100 баллов	Сколько обучающихся преодолело минимальный порог	Средний балл/балл отметочный
Русский язык	3	0	3	64,3
Математика	3	0	3	4,7
Итого:	3	0	3	-



Промежуточная аттестация проводится на основании части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Верхнеимбатская СШ» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса, согласно утвержденному календарному учебному графику школы.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации учащихся**

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык, английский язык	Контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест, сочинение
Литература, литературное чтение	Контрольное чтение, контрольный тест, контрольная работа.
Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа
Окружающий мир, биология, география, физика, химия, история, обществознание, информатика	Контрольный тест, проект
Изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, МХК	Контрольный тест, проект, концерт, зачет

Обучающиеся школы, осваивающие основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования и освоившие в полном объеме образовательные программы текущего учебного года, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся оформляется приказом директора школы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3 классов, по шестидневной учебной неделе — для 4–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Во 2-4 классах начальной школы домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочи ую служб у по призы ву
2021	4	3	0	1	3	1	2	0	0
2022	5	5	0	0	4	0	4	0	0
2023	1	0	0	0	3	0	3	0	0

В 2023 году выпускник 9-го класса (ребенок ОВЗ) не продолжил обучения, а устроился на работу. Выпускники 11 класса стабильно продолжают обучение в профессиональных ОО Красноярского края.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Одной из важнейших задач, поставленных государством перед общим образованием, является задача совершенствования учительского корпуса.

Уровень образования	Количество учителей	%
высшее	10	83,3
среднее профессиональное, специальное,	2	16,7
<b>педагогический стаж</b>		
до 1 года	1	8,3
1-10 лет	3	25
10-20 лет	3	25
20-30 лет	0	0
30-40 лет	1	8,3
более 40 лет	4	33,2

Педагоги имеют отраслевые награды:

- Нагрудный значок «Почетный работник общего образования» - 1 (8,3%)  
«Заслуженный педагог Красноярского края» - 1 (8,3%)

Процедура аттестации является важной составляющей повышения профессионального уровня учителей. При оформлении аттестационных документов учителя анализируют собственную педагогическую деятельность в соответствии с региональными требованиями,



определяют траекторию своего дальнейшего профессионального развития, осознают затруднения, что дает импульс к совершенствованию своей деятельности.

квалификационная категория	кол-во учителей	%
высшая	1	8,3
первая	9	75

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени начального, основного, среднего общего образования, обеспечивается педагогами, регулярно осуществляющими повышение квалификации. Все педагогические работники соответствуют требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Ежегодно педагоги школы повышают профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации в соответствии требованиями образовательной политики Министерства просвещения Российской Федерации.

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Форма курсов (очная, дистанционная, выездная)	Тема курсов ПК	Количество часов	Документ (удостоверение, сертификат)
1	Андреева Татьяна Константиновна	учитель ИЗО, черчения	дист.	Нетрадиционные техники рисования на уроках и занятиях изобразительного искусства	72	удостоверение Эл22 01335831 ООО Центр развития компетенций «Аттеститика» от 16.02.2023
				Развитие креативного мышления обучающихся в образовательном процессе	16	свидетельство 6658 Академия Развития творчества «АРТ-талант» от 14.02.2023
2	Белинская Ольга Борисовна	педагог-психолог, учитель домашнего обучения	дист.	«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	144	удостоверение 0000043085 38019 ООО «Федерация развития образования» от 19.04.2023г
3	Даниленко Наталья	учитель математик	дист	«Функциональная грамотность	72	удостоверение 080000231862

	Николаевна	и		школьников»		ООО «ПрофСтандарт» от 13.01.2023
				«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	144	удостоверение 0000006710 17129 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» от 16.04.2023г
				«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС в 2023 году: Педагогические инициативы и мероприятия Минпросвещения 2023»	144	удостоверение 000006584 17129 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» от 16.04.2023г
4	Крестина Надежда Павловна	начальные классы	дистанционная	«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	144	удостоверение 0000043085 37804 ООО «Федерация развития образования» от 09.04.2023г
				«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	144	удостоверение 0000006710 18077 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» от 12.04.2023г
				«Разговор о важном»	72	удостоверение 080000231987 ООО «ПрофСтандарт» от 25.05.2023
5	Коптелина Ольга Федоровна	директор, история, обществознание	дистанционная	«Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	144	удостоверение 080000380140 ООО «ПрофСтандарт» от 01.09.2023
				Менеджмент в образовании	108	удостоверение 080000380268 ООО «ПрофСтандарт» от 05.12.2023



				«Методика преподавания и развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС»	144	удостоверение 080000380289 ООО «ПрофСтандарт» от 14.12.2023
				«Функциональная грамотность школьников»	72	удостоверение 080000231819 ООО «ПрофСтандарт» от 13.01.2023
				«Служба школьной медиации в образовательных организациях»	108	удостоверение 080000231850 ООО «ПрофСтандарт» от 23.02.2023
				«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	144	удостоверение 0000006710 16527
				«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	144	удостоверение 0000043085 37601
				«Финансовая грамотность в общественности»	24	удостоверение КИПК
				«Финансовая грамотность для школьников в соответствии с ФГОС»	72	удостоверение 080000231945
6.	Кузнецова Елена Леонидовна	технология, география, астрономия, ИКТ	дистанционная	«Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	144	удостоверение 080000380229 ООО «ПрофСтандарт» от 22.11.2023
				«Функциональная грамотность школьников»	72	удостоверение 080000231867
				«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	144	удостоверение 0000043085 37604 ООО «Федерация развития образования» от 05.04.2023г
				«Классное руководство как основа организации	144	удостоверение 0000006710 16621

				работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»		ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» от 05.04.2023г
				«Финансовая грамотность для школьников в соответствии с ФГОС»	72	удостоверение 080000231938
				«Разговор о важном»	72	удостоверение 080000231957
7	Ласточкина Светлана Анатольевна	учитель русского языка и литературы	дист.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	144	удостоверение 0000006710 16943 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» от 06.04.2023г
				«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	144	удостоверение 0000043085 38039 ООО «Федерация развития образования» от 13.04.2023г
				«Функциональная грамотность школьников»	72	удостоверение 080000231910 ООО «ПрофСтандарт» от 13.01.2023
				«Содержание и применение обновленного ФГОС основного общего образования (утвержденного приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года)»	72	удостоверение 080000214819 ООО «ПрофСтандарт» от 10.10.2022
				«Финансовая грамотность для школьников в соответствии с ФГОС»	72	удостоверение 080000231953
8	Пантелеев Сергей Гунарович	учитель математики, истории, обществознания	дист	«Функциональная грамотность школьников»	72	удостоверение 080000231861
				«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития	144	удостоверение 0000043085 38183



9	Попова Ольга Александровна	русский язык и литература, заместитель директора	дистанционная	учащихся»		
				«Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	144	удостоверение 080000380225 ООО «ПрофСтандарт» от 25.11.2023
				«Функциональная грамотность школьников»	72	удостоверение 080000231866 ООО «ПрофСтандарт» от 13.01.2023
				«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России»	144	удостоверение 0000071646 7060
				«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	144	удостоверение 0000043085 38027 ООО «Федерация развития образования» от 10.04.2023г
«Финансовая грамотность для школьников в соответствии с ФГОС»	72	удостоверение 080000231958 ООО «ПрофСтандарт» от 05.05.2023				
10	Серебренникова Гальсия Шафигуловна	начальные классы, математика	дист	«Функциональная грамотность школьников»	72	удостоверение 080000231865 ООО «ПрофСтандарт» от 13.01.2023
				«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	144	удостоверение 0000043085 37786 ООО «Федерация развития образования» от 06.04.2023г
				«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	144	удостоверение 0000006710 17314 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» от 10.04.2023г
11	Самойлова Нина Васильевна	учитель химии, биологии	дист	«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация	144	удостоверение 0000043085 38055 ООО «Федерация развития образования»

				общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»		от 17.04.2023г
--	--	--	--	---	--	----------------

Профессиональную переподготовку в 2023г завершили 2 педагога школы

	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Форма курсов (очная, дистанционная, выездная)	Тема курсов ПК	Колличество часов	Документ (удостоверение, сертификат)
1	Коптелина Ольга Федоровна	и.о. директора, история и обществознание	дист	«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»	600	диплом о профессиональной переподготовке 080000032959 ООО «ПрофСтандарт» от 07.04.2023
2	Бальдина Анна Маратхановна	социальный педагог	дист	«Психолого-педагогическое образование: Социальная педагогика и психология»	600	диплом о профессиональной переподготовке 080000038587 ООО «ПрофСтандарт» от 12.07.2023

Таким образом, в 2023 году повысили профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации или через профессиональную переподготовку все педагоги школы (100%).

#### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3425 единиц;
- книгообеспеченность — 48 ;
- обращаемость — 0,39;
- объем учебного фонда — 1955 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------



			выдавалось за год
1	Учебная	1955	897
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1470	443
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Из года в год наблюдается недостаток педагогической, справочной, языковедческой, литературоведческой, естественно-научной, технической, общественно-политической литературы. Обновляется только учебная литература. В связи с недостатком финансирования художественная литература не обновлялась порядка 10 лет. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. Работа регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Имущество, находящееся у Школы на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Здание школы состоит из одного этажа:

- учебные кабинеты - 11;
- актовый зал;
- столовая;
- компьютерный класс - 1;
- библиотека, читальный зал;
- Комбинированная мастерская -1
- Лаборантская кабинетов химии, физики, информатики – 1

Число ПК в школе – 19 ( в том числе 8 ПК кабинета информатики)

Интерактивная доска - 10

Проектор - 10

Функционируют: теплосистема, канализация, центральное водоснабжение, система электроснабжения

Учебные кабинеты школы оборудованы современной учебной мебелью. Учебное

оборудование кабинетов соответствует примерному перечню необходимого для организации учебно-воспитательного процесса. Учебно-материальная база школы обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами и программами, обеспечивает наглядность обучения и необходимый уровень формирования практических навыков и умений, обеспечивает в полном объеме решение воспитательных задач, обеспечивает проведение широкого круга исследовательских работ, содержит в необходимом количестве учебные и наглядные средства обучения. Спортивный зал находится в аварийном состоянии, запланирован капитальный ремонт в 2024г.

**Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
Мультимедийный проектор	10	10
Компьютер	19	19
Ноутбуки	10	10
Принтер лазерный А4	5	5
Сканер	5	5
Фотокамера цифровая	1	1
Множительная техника	2	2
Интерактивная доска	10	10
МФУ	11	11

В школе имеется доступ к сети Интернет. Провайдер — Ростелеком. Скорость доступа до 256 Кбит/с. В школе установлен Фильтр NetPolice

Школа располагает материально-технической базой, достаточной для функционирования в режиме развития.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования МКОУ «Верхнеимбатская СШ» осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

*Оценка качества образовательных результатов* проводится по следующим направлениям:

- предметные результаты обучения проверяются качеством выполнения административных контрольных работ, по итогам промежуточной аттестации и выполнении заданий предметного контроля (административный контроль и промежуточная аттестация проводятся по установленному графику);
- результаты административного контроля совпадают с показателями предметной результативности, представляемой учителями - предметниками в течение учебного года;
- мониторинговые исследования метапредметных результатов обучения проводятся два раза в год и сопровождаются педагогическим наблюдением за личностными успехами обучающихся с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

*Оценка качества реализации образовательного процесса*

Реализация учебных планов и рабочих программ, в т.ч. внеурочной деятельности, осуществляется по основным образовательным программам в соответствие с ФГОС НОО,



ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО с контингентом обучающихся и согласно локальным нормативным актам ОУ.

Системный анализ результатов деятельности учителя характеризуется качественным проведением уроков и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися. Психолого-педагогическая диагностика адаптации обучающихся к условиям обучения при переходе на следующий уровень образования показала, что организация психопрофилактической работы с обучающимися на завершающих стадиях начального обучения, направленная на комплексное развитие эмоционального, когнитивного и мотивационно-личностного компонентов индивидуального психологического ресурса, на формирование положительных межличностных отношений в классном коллективе способствует успешной адаптации детей к условиям обучения при переходе в основную школу.

#### *Оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс*

Качество условий организации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по материально-техническому обеспечению, по организации информационно - методических условий, федеральным и региональным требованиям (по результатам проверок контролирующих служб и внутреннему контролю).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. Также составляется отчёт о самообследовании школы, который размещается на сайте ОУ.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (16,7%)
— федерального уровня		10 (20,8%)
— международного уровня		3 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (10,4%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (8,3%)
— первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (41,7%)
— больше 30 лет		5 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83,3%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.